

**«Утверждаю»**

Заместитель начальника Управления образованием администрации муниципального района «Сретенский район» Забайкальского края

  
/И.И. Афанасьева/

## **ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ**

### **Управления образованием администрации муниципального района «Сретенский район» Забайкальского края**

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2023 год

#### **Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

##### **Введение**

Муниципальная система образования муниципального района «Сретенский район» включает в себя сеть муниципальных дошкольных образовательных учреждений, общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, а также орган, осуществляющий управление в сфере образования – Управление образованием администрации муниципального района «Сретенский район» Забайкальского края.

Потребность населения района в получении общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования детей в 2023-2024 учебном году обеспечивали 5 дошкольных образовательных организаций, в состав которых входит 4 структурных подразделения, 18 общеобразовательных организаций, в состав которых входит 9 филиалов (7 начальных и 1 основная школы, 1 детский сад) и 7 структурных подразделений (7 детских садов), 4 дошкольные группы (из них 1 полного дня) и 3 организации дополнительного образования, в состав которых входит 1 структурное подразделение.

#### **Общая характеристика МР «Сретенский район»**

Сретенский район расположен в центральной части Забайкальского края, занимая территорию в 15 739 км<sup>2</sup>. По данному показателю он стоит на девятом месте среди районов края (без учета районов Агинского округа). Граничит с шестью районами Забайкальского края, имея общую протяженность границ 832 км.

Крайняя северная точка района расположена в устье реки Кудеча при её впадении в Желтугу на 53°25' с.ш.; крайняя южная точка находится вблизи истока р. Удыча (правый приток реки Шилка) на 51°53' с.ш.

Крайняя восточная точка района расположена на стыке границы Сретенского, Газимуро-Заводского и Могочинского районов, на водоразделе Борщовочного хребта, у истока р.Верхняя Лубия на 119°52' в.д. Крайняя западная точка района расположена на стыке границ Нерчинского, Чернышевского и Сретенского районов, в 6 км к западу от г.Лысой на 116°52'

в.д. Территория района вытянута с юго-запада на северо-восток, имея максимальную протяженность 240 км. С запада на восток район имеет максимальную протяженность по параллели с.Ломы – 152 км.

В экономико-географическом положении района имеются как отрицательные, так и положительные черты. К первым следует отнести удаленность от экономически более развитых регионов России, от краевого центра, отсутствие выхода на государственную границу, отсутствие развитой дорожной сети в восточной части района. Последнее обстоятельство увеличивает нагрузку как на районный бюджет, так и на бюджеты поселений. К положительным чертам относятся следующие факторы:

- через западную окраину района проходит Транссибирская железная дорога, значение которой в последние годы возрастает как в российском, так и в международном масштабах;
- от Транссиба по территории района проложена 52-километровая железнодорожная ветка «Куэнга - Сретенск»;
- через всю территорию района протекает судоходная р. Шилка, дающая выход к р. Амур и далее - к Тихому океану (Сретенский район - единственный район Забайкальского края, имеющий речной транспорт, в том числе пассажирский);
- через часть территории района проходит дорога краевого подчинения «Могойтуй - Олочи», которая связывает район в западном и южном направлениях.

Административный центр - город районного значения Сретенск, расположенный в 385 км (по железной дороге) от краевого центра. В 1990 году Сретенску в числе пяти городов Читинской области был присвоен статус исторического города.

По степени освоенности к характеру использования территория Сретенского района относится к относительно освоенным территориям. Исторически сложилось так, что большая часть населения сосредоточена в населенных пунктах, расположенных в долине р. Шилка в ее юго-западной половине. Средняя плотность населения составляет 1,7 чел. на кв. км (по Забайкальскому краю - 2,5, по РФ - 8,3).

По уровню экономического развития Сретенский район относится к индустриально-аграрным. Ведущими отраслями хозяйства являются: горнодобывающая (ОАО «Прииск Усть-Кара», ОАО «Урюм», ОАО «Газимур»), машиностроение (ООО «Сретенский судостроительный завод»), лесная и деревообрабатывающая, отрасли агропромышленного комплекса и пищевой промышленности, транспорт. Районная газета «Советское Забайкалье» - одно из старейших изданий края (с 1926 года).

Население – 18184 чел. (меньше на 2402 человек по сравнению с прошлым годом). Городское население – 12902 чел. (71%), сельское население – 5282 чел. (29%). Кроме районного центра - города Сретенска (численность населения - 5997 человек) на территории района имеется два поселка городского типа: Кокуй (5552) и Усть-Карск (1501) и 38 сельских населенных пунктов (численность населения - 5134 человека) (количество постоянного населения дано на 01.01. 2023 г.). В районе стабильно преобладает городское население - в пределах 71,6%.

Климат района характеризуется как резко континентальный с морозной, продолжительной зимой и более коротким и теплым неравномерно увлажненным летом.

Внутренние воды Сретенского района представлены реками, озерами, болотами, почвенной влагой и подземными водами. Сток поверхностных вод осуществляется в реки Тихоокеанского бассейна, какими являются Шилка и Газимур (левый приток Аргуни).

Основными почвами в Сретенском районе являются лугово-лесные мерзлотные, которые подразделяются на три подтипа: обычные, остепненные и глеевые.

Среди типов растительности и (одновременно) ландшафтов преобладают лесостепи, в горах увеличивается площадь горной тайги, а на границе с Нерчинским и Чернышевским районами более распространены степи. Лесной фонд района занимает площадь 12 697 км<sup>2</sup>, что составляет 80% территории района.

### **Контактная информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования**

Управление в сфере образования осуществляет Управление образованием администрации муниципального района «Сретенский район» Забайкальского края.

Управление образованием является отраслевым функциональным органом администрации района, осуществляет политику и управление в сфере общего и дополнительного образования на муниципальном районе «Сретенский район».

Функции и полномочия Управления образованием определяются Положением об Управлении образованием, утвержденным постановлением администрации муниципального района «Сретенский район» от 06 мая 2015 г. № 274 (с изменениями и дополнениями).

В 2023г. начальник Управления образованием – Магон И.А.

Местонахождение: 673500, г. Сретенск, ул. Кочеткова, д. 8. Факс: 8(30246) 2-13-24 E-mail: srtruo@mail.ru . Адрес сайта: <http://mouo.srtn.zabedu.ru/>.

Значительное место в работе Управления образованием отведено реализации муниципальных целевых программ и проектов:

- районной социально-значимой комплексно-целевой программы «Развитие образования МР «Сретенский район» Забайкальского края на 2021 – 2025 годы», социально-значимой муниципальной программы «Круглогодичная организации отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодежи МР "Сретенский район" в каникулярное время на 2021-2025 годы».

## **1. Развитие дошкольного образования**

### **1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование**

По данным муниципального мониторинга 2023 г. доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным

программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми) составила:

- всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) -100%;
- в возрасте от 2 месяцев до 3 лет -100 %;
- в возрасте от 3 до 7 лет- 100%.

Текущая очередь детей от 2 месяцев до 3 лет составляет 61 ребенок, из них актуальная 0 детей.

Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы) составил:

- всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) -60%;
- в возрасте от 2 месяцев до 3 лет -36%;
- в возрасте от 3 до 7 лет- 72%.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, составляет 932 человека, в том числе чел 912 (98 %) - в режиме полного дня, 20 чел. (2%) - в режиме кратковременного пребывания.

## **1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования**

В соответствии с поставленными задачами, каждым учреждением разрабатывались свои годовые подзадачи.

МДОУ детский сад № 3 пгт. Кокуй Сретенского района с декабря 2023г. заключил договор с Обществом с ограниченной ответственностью «Мобильное Электронное Образование» (МЭО) о передаче права на использование программного обеспечения информационно – образовательной платформы, для организации и управления образовательным процессом. Платформа включает образовательные ресурсы сети Интернет для общеобразовательных организаций РФ с использованием современных образовательных технологий: электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. МЭО внедрили в образовательный процесс в старших группах.

Во всех образовательных организациях, реализуются программы дополнительного образования технического направления робототехника, спортивного направления по рукопашной борьбе, функционирует компьютерный класс «Компьюша», «Мультстудия. Я творю мир». За учебный год детьми были созданы 6 мультфильма в разных техниках: пластилиновый «Приключения Лешего», «Рассказ ветерана», «Приключения автомобилей» с игрушками «Почему надо мыть руки», и так же в

компьютерной анимации «Загадки для малышей», «Бабка Ёжка». Дополнительная образовательная программа по обучению детей чтению «Словолодочки. Сретенск». В целом за год по данной программе было обучено 11 детей. Все дети освоили программу на 100%, т.е. научились читать с удовольствием и пониманием смысла прочитанного слова, словосочетания и короткие предложения. «Волшебные нотки». Общая численность детей от 5 до 7 лет охваченных дополнительным образованием составляет 367 детей (около 100 детей охвачены дополнительным образованием по 2 направлениям).

В декабре 2023 года на базе МДОУ детского сада № 3 пгт. Кокуй Сретенского района открылся борцовский зал для детей и юношей от 5 до 16 лет. В настоящее время борьбой занимается шесть детей дошкольного возраста и 12 учащихся общеобразовательных организаций, из них один ребёнок с РАС. Так же детский сад активно взаимодействует с IT- кубом на базе МОУ «Кокуйская СОШ № 2».

Педагоги ДОУ активно внедряют в педагогическую практику технологии В.В. Воскобовича: «Сказочные лабиринты игры», «Квадраты Воскобовича», «Коврограф «Ларчик», шнур «Затейник», «Геоконт» и т. Д, а также дополнительные программы по физкультурно-спортивной направленности «Умные шашки», «Рукопашный бой», «Скандинавская ходьба», «Школа мяча» возраст обучающихся 6-7 лет, технической направленности «Забавные мультяшки», «Техномир для дошколят», возраст обучающихся 6-7 лет, познавательной направленности «Ментальная арифметика», возраст обучающихся 5-7 лет.

Дошкольные образовательные учреждения активно принимали участие в сдаче норм ГТО, в котором приняли участие 48 детей. Необходимо было сдать определенные нормативы по физической подготовке: бег, прыжки в длину и высоту, растяжка. ГТО как фактор здоровьесберегающей образовательной технологией понимает систему, создающую максимально возможные условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья детей.

### **1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников**

В районе работают 108 педагогов дошкольного образования (без внешних совместителей): из них 68 воспитателей, 9 старших методистов, 9 музыкальных руководителей, 4 учителей-логопедов, 9 инструкторов физической культуры, 6 педагогов-психологов, 1 учитель-дефектолог, 2 педагога дополнительного образования. На 01 января 2024 года 77 педагогов имеют высшее образование из них 75 высшее педагогическое; 31 педагог имеет среднее профессиональное (педагогическое) образование. На 1 педагога ДОУ приходится 7 воспитанников.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Сретенском районе в 2024 году составило 77 % .

#### **1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций**

Материально-техническое и информационное обеспечение ДОО характеризуется следующими параметрами: на 1 воспитанника ДОО приходится в среднем 14,8 кв.м., имеют водоснабжение - 47% ДОО, центральное отопление - 62%, канализацию - 62%.

#### **1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами**

В муниципальном районе «Сретенский район» детские сады посещают 19 детей с ограниченными возможностями здоровья (со сложными дефектами, задержка психического развития). С такими детьми педагоги работают по адаптированным программам и индивидуальным маршрутам, максимально уделяя внимание детям и их родителям. В ДОО созданы психолого-педагогические консилиумы, с целью диагностико - коррекционного и психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. На базе Управления образованием работает консультативный пункт для родителей (законных представителей) у которых есть дети раннего, дошкольного возраста и требуется оказание консультативной помощи по вопросам обучения и/ или воспитания.

На территории муниципального района продолжает функционировать территориальная психолого-медико-педагогической комиссия. Целью комиссии является выявление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, их проведения комплексного психолого-медико-педагогического обследования.

#### **1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования**

В 2023-2024 уч. году уровень заболеваний в группах по эпидемическим заболеваниям не падает. Продолжаются профилактические мероприятия по ОРВИ, ОКИ, гриппу, короновирусной инфекцией COVID-19. Учреждения проводят санитарные мероприятия по предупреждению вспышки заболеваемости, четкий контроль за детьми и недопущение детей, родителей, а также работников ДОО с признаками инфекционных заболеваний.

Во всех учреждениях отсутствуют лицензионные медицинские кабинеты. Так только в детских садах пгт. Кокуй имеются медицинские сестры, в остальные учреждения приходят фельдшера, если требуется провести осмотр детей в пик заболеваемости. В среднем уровень посещаемости дошкольных учреждений составляет 65%, заболеваемость – 17%, отпускам и прочие – 23%.

## **Изменение сети дошкольных образовательных организаций**

В муниципальном районе «Сретенский район» функционирует 5 детских садов и 11 структурных подразделений, 1 филиал, а также 4 дошкольные группы при школах.

### **1.7. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций**

Общий объем финансирования дошкольных образовательных организаций МР «Сретенский район» составил 204051,9 тыс. руб. Расходы бюджета на 1 ребенка составили в 2023 г. 210,3 тыс. руб.

### **1.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях**

В ДОУ созданы условия для организации образовательного процесса. Во всех ДОУ проводились частичные текущие косметические ремонты помещений. Осуществляется техническое обслуживание пожарной сигнализации в образовательных учреждениях. Тем не менее, 76% детским садам требуется проведение капитального ремонта, так как текущий или частичный ремонт, не способен заменить капитальный ремонт зданий.

## **2. Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование**

### **2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование**

Система начального общего, основного общего и среднего общего образования представлена 18 общеобразовательными организациями, в состав которых входит 8 филиалов (7 начальных школ ((функционирует 6), 1 основная школа и 1 детский сад) и 8 структурных подразделений (8 детских садов). Всего обучающихся в школах района на начало 2023-2024 учебного года – 2630, что на 75 человек меньше 2022 года (на 3 %), из них обучалось в 1-4 кл. – 1122 учащихся, что на 71 человека меньше 2022 года (на 6 %); в 5-9 кл. – 1408, что больше на 2 человека (на 1 %), в 10-11 кл. – 100, что на 5 человек меньше показателя 2022 года.

Основные задачи развития начального общего, основного общего и среднего общего образования были направлены на обеспечение доступности образования, предоставление качественных образовательных услуг, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, потребностями обучающихся и их родителей). Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с ФГОС – 100 %.

## **2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

В содержании образовательной деятельности ведущим процессом является введение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (охват составил с 1 по 9 кл. – 100%). Уч-ся 10-11 класса МОУ «Кокуйская СОШ № 1» и МОУ «Кокуйская СОШ № 2» обучались в соответствии с ФГОС среднего общего образования. По адаптированным образовательным программам обучалось 215 детей (133 –ЗПР, 65 –УО, 7 –ОДА, 1 – слабослышащие, 1 –слабовидящие, 1- тяжелые нарушения речи, 7 –аутисты).

С 2012 года общеобразовательные организации района участвовали в апробации по ведению электронного дневника и журнала в системе «Dnevnik.ги». В 2015 году общеобразовательные организации подключились к системе АИС «Контингент» и «Е-услуги», работа в данных системах была продолжена в 2023 году.

В 12 общеобразовательных организациях занятия организованы в одну смену, в 6 общеобразовательных организациях занятия проходят в 2 смены.

В первую смену обучаются 2141 человек (81,4 %), во вторую смену обучаются 489 школьников (18,6 %).

## **2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников**

В муниципальных общеобразовательных организациях работает, по данным мониторинга муниципальной системы общего образования на 1 сентября 2023 г., 322 педагогических работника без учёта внешних совместителей. На 1 педагога в школах приходится 8,16 учащихся. Имеют высшую категорию 28 педагогических работников, первую – 36. Высшее образование имеют 170 пед. работников, из них педагогическое – 159.

По данным федерального статистического наблюдения ЗП-образования электронного за 2023 г. соотношение среднемесячной начисленной заработной платы педагогических работников общеобразовательных

учреждений к среднемесячной начисленной заработной плате работников в целом по экономике в субъекте РФ составило 100%, среди учителей – 100%.

#### **2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций в части реализации основных общеобразовательных программ**

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных учреждений характеризуется следующими параметрами: на 1 учащегося школ приходится в среднем 8 кв.м., имеют водоснабжение 60% общеобразовательных организаций, центральное отопление – 63%, канализацию – 60%. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, составляет 39,2 ед. на 100 учащихся, из них 23,5 имеют доступ к Интернету.

Оснащённость общеобразовательных организаций современным оборудованием ежегодно повышается за счёт участия в федеральных и краевых программах.

В 2023 году с целью информационного сопровождения реализации мероприятий по обновлению материально-технической базы общеобразовательных организаций для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», созданы Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Реализация мероприятия «Создание центров цифрового образования детей» регионального проекта «Цифровая образовательная среда», на базе МОУ «Кокуйская СОШ № 2» создан «IT-cube», на реализацию которого ушло 28,1 млн. рублей.

Реализовано мероприятие федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

Доля школ, использующих мультимедийное оборудование составляет 100%. Уровень оснащённости современным оборудованием – 100 %.

#### **2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами**

Во всех ОО созданы условия для организации работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности.

В 18 ОУ района обучались 215 детей с ограниченными возможностями здоровья, из них детей-инвалидов и инвалидов – 42, а также 8 детей-инвалидов без статуса «ребёнок с ОВЗ».

С 01 сентября 2016 года в школах для учащихся первых классов с ОВЗ введены федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), призванные гарантировать каждому ребенку с ОВЗ реализацию права на образование, соответствующего его

потребностям и возможностям.

Но по-прежнему остро встаёт вопрос о доступности маломобильных групп населения в общеобразовательные учреждения. Пандусы имеются только в 16 ОО. Частично были созданы условия в санитарно-гигиенических помещениях (расширены дверные проёмы в помещения и в кабинки, установлены поручни возле унитазов и раковин).

## **2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.**

ГИА-9 проводилась в форме основного государственного экзамена (далее - ОГЭ) и в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ-9). К ГИА-9 было допущено 289 человек. В форме ОГЭ сдавали экзамены 268 выпускников, в форме ГВЭ – 21. Аттестаты об основном образовании получили 288 человек.

В 2023 году наиболее популярными среди выпускников 9-х классов для сдачи ОГЭ по предметам по выбору стали обществознание (57,8% от общего числа девятиклассников, сдававших ОГЭ), география (44,7%), информатика (31,7%). Для обучающихся с ОВЗ количество сдаваемых экзаменов по их желанию сокращалось до двух обязательных предметов (русский язык и математика).

В 11 классах образовательных организаций Сретенского района обучалось 59 учеников. 59 участников итоговой аттестации успешно справились с обязательными экзаменами и получили аттестаты о среднем общем образовании, один обучающийся не преодолел минимальный порог по математике и русскому языку.

Окончили школу с золотой медалью 1 выпускник (МОУ «Кокуйская СОШ № 1» - 1 человек). Окончили школу с серебряной медалью 5 выпускников (МОУ «Сретенская СОШ № 1», МОУ «Кокуйская СОШ № 1», МОУ «Кокуйская СОШ № 2», МОУ «Усть-Карская СОШ»).

ЕГЭ по другим общеобразовательным предметам: физика, химия, биология, история, обществознание, информатика и ИКТ, иностранный язык, литература - выпускники сдавали по своему выбору. Предпочтение было отдано обществознанию (49,1%), биологии (22,03 %), физика/история (18,6 %). Следующими предметами по приоритетности для выпускников оказались: информатика и ИКТ, физика, литература, химия и иностранный язык.

## **2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.**

Условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, работы по здоровьесбережению характеризуются следующими показателями – 100 % учащихся обеспечены горячим питанием, в том числе

69,4 % учащихся были обеспечены льготным питанием. В 63,3% ОО (с учетом филиалов) имеются физкультурные (спортивные) залы, в остальных занятия проводятся в приспособленных помещениях. Ежегодно проводится День здоровья, в котором принимают участие все общеобразовательные организации. В системе профилактической работы в школах традиционно проводятся антинаркотические акции для школьников и родителей, месячники «За здоровый образ жизни».

## **2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)**

В 2023 году реорганизация, ликвидация общеобразовательных организаций не проводилась.

## **2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ**

Финансовое обеспечение муниципальных образовательных учреждений и районных мероприятий в сфере образования осуществляется посредством предоставления субсидий на выполнение муниципального задания и на иные цели.

Общий объем средств, поступивших в общеобразовательные организации составляет 720533,4 тыс. рублей.

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося составил 273,9 тыс. рублей.

Общий объем средств от приносящей доход деятельности составил 132,5 тыс. рублей.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций составил 0,01 %.

## **2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях**

Значительное место в работе Управления образованием, общеобразовательных учреждений МР «Сретенский район» занимают вопросы создания безопасных условий при организации образовательного процесса. По итогам муниципального мониторинга, 3 (10%) школ имеют пожарные краны и рукава, 39 (81,25%) - дымовые извещатели, 14 (29,1%) - «тревожную кнопку», 9 (18,8%) - охрану, 21 (43,9%) - систему видеонаблюдения. При подготовке к новому учебному году в школах проведены профилактические работы по ремонту систем отопления, водоснабжения и водоотведения.

### **3. Дополнительное образование**

#### **3.1. Численность населения обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам**

Система дополнительного образования в МР «Сретенский район» представлена 5-ю муниципальными организациями дополнительного образования. Из них, три находятся в ведомстве Управления образованием МР «Сретенский район» Забайкальского края: МУДО «Кокуйская ДЮСШ», МУДО «Сретенская ДЮСШ», МУДО «Сретенский ДДТ»; две организации в ведомстве отдела культуры МР «Сретенский район»: МБУДО «Детская школа искусств» г. Сретенска, МБУДО «Детская школа искусств» пгт. Кокуй. Также дополнительное образование осуществляется на базе школ и детских садов.

В 2023 году перешли с системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на муниципальный социальный заказ на оказание муниципальных услуг по реализации дополнительных общеразвивающих программ в социальной сфере. Автоматизированная информационная система «Навигатор дополнительного образования детей Забайкальского края» продолжает свою работу. Проведена информационная кампания среди родителей и детей.

Численность всего населения по полу и возрасту на 1 января 2024 г составляет – 3697 детей. Общий охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеразвивающими, предпрофессиональными и программами спортивной подготовки в муниципальном районе «Сретенский район» составляет 3010 человек, в том числе, в учреждениях системы образования и учреждения дополнительного и дошкольного образования:

МОУ – 1194;

МДОУ – 425;

УДО – 1391 ребенок.

В 2023 году реализовывались общеразвивающие программы по следующим направлениям дополнительного образования:

- художественное - 774 человека;
- туристско-краеведческое – 105 человек;
- техническое – 553 человека;
- естественно-научное – 276 человек;
- физкультурно-спортивное – 912 человек;
- социально-гуманитарное – 390 человек;

С учетом численности детей в районе, охват детей, получающих дополнительное образование в указанных организациях, составил 81,4%.

#### **3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам**

Реализация дополнительных общеразвивающих программ и программ спортивной подготовки осуществляется в 3 муниципальных учреждениях дополнительного образования:

- МУДО «Кокуйская ДЮСШ» (численность обучающихся – 216 ребенка, охват от общего количества школьников – 7,2 %);
- МУДО «Сретенская ДЮСШ» (численность обучающихся – 435 детей, охват от общего количества школьников – 14,68 %);
- МУДО «Сретенский ДДТ» (численность обучающихся – 740 детей, охват от общего количества школьников – 25 %).

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам – 0 %, т.к. в муниципальном районе «Сретенский район» нет адаптированных программ для детей с ОВЗ.

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам – 0 %, т.к. в муниципальном районе «Сретенский район» нет адаптированных программ для детей

РДДМ первичные отделения приняли в свои ряды учащихся из школ Сретенского района.

«ПЕРВЫЕ» - 493 человека, 17 школ.

«Орлята России» - 330 человек, 7 школ.

«Юнармейцы» - 18 детей в МОУ «Верхнекуэнгинская ООШ», и МОУ «Ботовская СОШ», на базе МУДО ДДТ – 15 человек и на базе МОУ «Кокуйская СОШ №1» - 19 человек.

Общее число участников движения на 31.12.2023 г. составило 873 человека.

Школьные спортивные клубы. Регистрацию успешно прошли 18 школ района.

### **3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ**

Педагогические кадры организаций дополнительного образования являются важнейшим фактором модернизации дополнительного образования. Общая численность педагогических работников (кроме совместителей) составляет 39 человек, это 70,5 % от общего числа педагогов. 53,8 % из них имеют высшее и 46,1 % среднее профессиональное образование педагогического профиля. Педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию - 1 человек, первую квалификационную категорию имеют 2 педагога. Педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет (в общей численности, работающих по договорам гражданско-правового характера) 15 человек (38,4 %).

### **3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ**

Материально-техническое и информационное обеспечение учреждений дополнительного образования характеризуется следующими параметрами: общая площадь помещений учреждений дополнительного образования составляет 1 366,8 кв.м<sup>2</sup>, имеют водопровод -1, центральное отопление -1, централизованное отопление – 1, канализацию -2.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, составляет 4 единицы.

На территории муниципального района «Сретенский район» в 2023 году открыто 4 центра «Точка роста», по естественно-научному профилю (биология, химия, физика):

МОУ «Кокуйская СОШ № 1»;

МОУ «Усть-Карская СОШ»;

МОУ «Матаканская ООШ»;

МОУ «Сретенская ООШ № 2».

Запланирован капитальный ремонт спортивного зала в МОУ «Дунаевская СОШ № 57» в рамках программы «Успех каждого ребёнка». Начало подготовки к ремонту запланировано с 1 апреля 2024 г.

### **3.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)**

В 2023 году реорганизация, ликвидация образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, не проводилась.

### **3.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ**

По указу президента Российской Федерации в МР «Сретенский район» достигли целевых показателей отдельных категорий работников дополнительного образования, что в 2023 году составило 76 % (37610 рублей) отношения среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.

Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося составил 35 068,9 тыс. рублей.

### **3.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика филиалов)**

На территории муниципального района «Сретенский район» имеется 3 учреждения дополнительного образования, в состав одного из которых входит структурное подразделение, которые подведомственны Управлению образованием:

1. Муниципальное учреждение дополнительного образования «Сретенский Дом детского творчества» имеет структурное подразделение – загородный оздоровительный лагерь «Вымпел», который рассчитан для оздоровления 50 детей;
2. Муниципальное учреждение дополнительного образования «Сретенская детско-юношеская спортивная школа»;
3. Муниципальное учреждение дополнительного образования «Кокуйская детско-юношеская спортивная школа».

Дополнительные общеобразовательные программы также реализуются в общеобразовательных организациях и образовательных организациях дошкольного образования. В 2023 г. МДОУ детский сад с. Дунаево получил лицензию на ведение дополнительного образования в учреждении.

### **3.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ**

При организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ созданы безопасные условия для ведения образовательного процесса, во всех МУДО установлена пожарная сигнализация, при подготовке к новому учебному году проведены профилактические работы по ремонту систем отопления, водоснабжения и водоотведения.

Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования – 0%.

Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования – 66,6 %.

### **3.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей**

Учебными и внеучебными достижениями лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей, являются результаты занятий детей (дети приобретают актуальные знания, умения, практические навыки, развиваются таланты и способности обучающихся) в организациях дополнительного образования детей МР «Сретенский район».

Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):

- приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися – 100 %;
- выявление и развитие таланта и способностей обучающихся – 80 %;
- профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися – 40 %;
- улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися – 55%.

## **Выводы и заключения**

Дальнейшая деятельность Управления образованием и подведомственных образовательных учреждений в 2024-2025 учебном году будет направлена на решение следующих задач:

### **Управлению образованием администрации муниципального района «Сретенский район» Забайкальского края:**

- содействовать на муниципальном уровне реализации плана мероприятий («дорожной карты») по повышению качества образования в Забайкальском крае на 2024-2026 годы («Проект изменения»);
- содействовать на муниципальном уровне реализации мер, направленных на эффективное введение и реализацию в общеобразовательных организациях учебных предметов «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)», в том числе, обучению управленческих кадров и педагогов, преподающих перечисленные дисциплины, по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации;
- принимать активное участие в создании условий для достижения качественного образования и обеспечить достижение показателей мониторинговых исследований оценки качества образования различного уровня;
- обеспечить выполнение регламентов оказания массовых социально значимых услуг в электронном виде; контроль качества ведения Сетевого города;
- обеспечить реализацию проекта «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями», функционирование единой системы военно-патриотического воспитания, реализацию мер по проведению в школах внеурочных занятий «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»;

- продолжить реализацию мер, направленных на формирование и развитие духовно-нравственных ценностей обучающихся, включая семейные, а также созданию условий для развития на базе школ общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»;
- продолжить реализацию плана мероприятий по совершенствованию и поэтапному повышению оплаты труда педагогических работников и управленческих кадров соответствующих уровней образования, в том числе педагогов организаций дополнительного образования детей;
- обеспечить организацию и проведение системной работы по развитию наставничества во всех образовательных организациях;
- обеспечить сопровождение и контроль за образовательными организациями при разработке и реализации основных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными образовательными программами;
- продолжить развитие сетевых форм взаимодействия образовательных организаций, содействовать вовлечению организаций профессионального образования, реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта и иных учреждений;
- определить отдельное направление расходов и соответствующих объемов средств муниципального бюджета, которые предусмотрены на обновление инфраструктуры общеобразовательных организаций, предназначенной для занятий физической культурой и спортом, актовых залов, библиотек, кабинетов для организации воспитательной работы и дополнительного образования детей, создание школьных творческих и волонтерских центров, материально-техническое оснащение кабинетов для реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (Технология)», реализацию мероприятия по модернизации и развитию информационно-телекоммуникационной инфраструктуры образовательных организаций, структурированной кабельной системы и локальных вычислительных сетей;
- содействовать развитию системы дополнительного образования детей, направленного на формирование инженерного мышления и опыта практической деятельности в условиях высокотехнологической среды, включая развитие Центров «Точка роста», «IT-cube», специализированных классов и профильных классов по востребованным в регионе специальностям;
- обеспечить планирование и реализацию мер по развитию инфраструктуры дошкольного образования, включая группы для детей раннего возраста;
- обеспечить выявление и распространение лучших моделей управления дошкольным образованием, обеспечивающих его доступность и качество;

- продолжить работу по реализации муниципальных целевых программ, комплекса мер по обеспечению информационной безопасности детей;
- обеспечить реализацию комплекса мер по выявлению и социальной поддержке несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в рамках подготовки к школе, профилактики психологического насилия, буллинга;
- обеспечить реализацию муниципальных программ поддержки школ, находящихся в социально неблагоприятных условиях, школ со стабильно низкими образовательными результатами.

#### **Образовательным организациям всех уровней:**

- содействовать привлечению дополнительных источников развития образовательных организаций посредством развития приносящей доход деятельности и участия в грантовых конкурсах, программах, проектах;
- разработать и обеспечить реализацию комплекса мер по организации и проведению работы по развитию наставничества в образовательной организации;
- продолжить развитие сетевых форм реализации образовательных программ с привлечением организаций профессионального образования, реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта и иных учреждений в их реализацию;
- обеспечить реализацию муниципального комплекса мер по работе с родителями, развитию практики деятельности консультационных центров для родителей детей до 3 лет, в том числе для обеспечения раннего сопровождения детей с инвалидностью и их семей;
- обеспечить внутреннюю контентную фильтрацию для исключения или блокировки запрещенных сайтов с содержанием, несоответствующим задачам воспитания и образования;
- разработать целевые программы, комплексы мер и системно проводить работу с обучающимися, педагогами, родителями для формирования у всех участников образовательных отношений устойчивых навыков защиты детей от негативной информации;
- обеспечить снижение бюрократической нагрузки путем оптимизации процессов управления и обучения, упрощения процедур принятия решений и т.д.

#### **Общеобразовательным организациям:**

- проводить системную работу по актуализации нормативных локальных актов в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Забайкальского края;
- обеспечить участие педагогов, преподающих учебные предметы «Русский язык», «Математика», «Физика», «Химия», «Биология» в выпускных классах на уровне среднего общего образования, в деятельности, предусмотренной планом мероприятий («дорожной картой») по повышению качества образования в Забайкальском крае на 2024-2026 годы («Проект изменения»);
- содействовать участию педагогов, преподающих учебные предметы «Русский язык», «Математика», «Физика», «Химия», «Биология» в

выпускных классах на уровне основного общего образования, в деятельности, предусмотренной планом мероприятий («дорожной картой») по повышению качества образования в Забайкальском крае на 2024-2026 годы («Проект изменения»);

- обеспечить реализацию мер, направленных на введение в учебный процесс учебных предметов «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)», в том числе, обучение 100% педагогов, преподающих перечисленные дисциплины в общеобразовательных организациях, по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по данным учебным предметам на базе ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения», ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»;
- предусмотреть в плане мероприятий в рамках Года семьи введение курса внеурочной деятельности «Семьеведение»;
- обеспечить реализацию обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО в 1-4, 5-7 и 10-11 классах;
- обеспечить разработку и реализацию основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и федеральной образовательной программой, включая часть, формируемую участниками образовательных отношений, с учетом региональных особенностей Забайкальского края;
- обеспечить исполнение программ воспитания, календарных планов воспитательной работы;
- продолжить реализацию мер, направленных на формирование и развитие духовно-нравственных ценностей обучающихся, включая семейные, а также создание условий для развития на базе школ общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»;
- обеспечить полноту, качество и поддержание в актуальном состоянии данных в ГИС «Образование Забайкальского края»;
- содействовать увеличению количества школьников, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников, иных направлениях олимпиадного движения;
- обеспечить целевое и эффективное использование средств субвенции на учебные расходы, 100 процентную обеспеченность учебниками учащихся общеобразовательных школ;
- продолжить работу по созданию условий для развития на базе школ общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», «Орлята России», в том числе тематических кабинетов для детских общественных объединений;
- обеспечить участие в проекте «Билет в будущее», развитие внутришкольных программ профессиональной ориентации, профессионального самоопределения выпускников во взаимодействии с профессиональными образовательными организациями.

**Образовательным организациям дополнительного образования**

## детейобеспечить:

- исполнение «дорожной карты» по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.;
- развитие инфраструктуры и материально-технического оснащения образовательных организаций дополнительного образования детей, в том числе посредством частно-государственного партнерства в этой сфере;
- разработку инвестиционных проектов по развитию инфраструктуры отдыха и оздоровления детей в каникулярное время;
- содержательное наполнение образовательных программ каникулярного отдыха детей с приоритетом профильной ориентации и, соответственно, подготовку квалифицированных кадров для их реализации;
- организация профильных смен различной направленности, творческих и интеллектуальных конкурсов для способных и одаренных детей; выявление и поддержка высокомотивированных учащихся в избираемых профильных видах деятельности; развитие образовательной робототехники и инженерно-технического творчества детей и молодежи.

Приложение № 1

**ПОКАЗАТЕЛИ  
МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В СФЕРЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И СООТВЕТСТВУЮЩЕГО  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ**

Показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):		
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	процент	100

в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;	процент	60
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	36
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	72
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	9
группы общеразвивающей направленности;	человек	0
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
группы по присмотру и уходу за детьми;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	20
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		0
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	1
группы общеразвивающей направленности;	процент	97
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми;	процент	0
семейные дошкольные группы.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		

1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника.	человек	7
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	68
старшие воспитатели;	процент	9
музыкальные руководители;	процент	9
инструкторы по физической культуре;	процент	4
учителя-логопеды;	процент	4
учителя-дефектологи;	процент	1
педагоги-психологи;	процент	3
социальные педагоги;	процент	1
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	1
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	77
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка.	квадратный метр	16,2
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	61
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	39
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	1
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	2
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,2

1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	0,9
с нарушениями слуха,	процент	0
с нарушениями речи,	процент	0
с нарушениями зрения,	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	процент	0
с задержкой психического развития,	процент	0,8
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	процент	0
со сложными дефектами,	процент	0,1
другого профиля;	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0
с туберкулезной интоксикацией,	процент	0
часто болеющих;	процент	0
группы комбинированной направленности.	процент	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	0
с нарушениями слуха,	процент	0
с нарушениями речи,	процент	0
с нарушениями зрения,	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	процент	0
с задержкой психического развития,	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	процент	0
со сложными дефектами,	процент	0
другого профиля;	процент	0
группы комбинированной направленности.	процент	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	83
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	23

обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	18
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	41
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	18
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
<b>1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций</b>		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	тысяча рублей	210,3
<b>1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях</b>		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	76
<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>		
<b>2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование</b>		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет).	процент	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	16,2
<b>2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:</b>		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	1122

основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	1408
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	100
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации.	процент	61,2
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*> <***>	процент	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	81,4
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0,68
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	78
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	процент	1,9
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.	человек	8,16
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	27,5
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в	процент	76,7

субъекте Российской Федерации.		
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	42,4
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего,	процент	3,8
из них в штате;	процент	3,8
педагогов-психологов:		
всего,	процент	26,9
из них в штате;	процент	26,9
учителей-логопедов:		
всего,	процент	0
из них в штате;	процент	0
учителей-дефектологов:		
всего,	процент	3,8
из них в штате.	процент	3,8
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	8
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.	процент	90
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единица	39,2
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	единица	619
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.	процент	33,3

2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	33,3
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, - всего,	процент	8,4
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	18,8
в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, - всего,	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	0
в формате совместного обучения (инклюзии) - всего,	процент	84,3
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	3,7
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	5,97
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	2,4
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками: <*>		
всего;	процент	61,08
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	48
учителя-логопеды;	процент	0
социальные педагоги;	процент	10
тьюторы.	процент	0
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в		

расчете на одного работника:		
учителя-дефектолога;	человек	0
учителя-логопеда;	человек	0
педагога-психолога;	человек	71,6
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по видам программ: <*>		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0,44
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	0,44
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0,44
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	3,13
с задержкой психического развития;	процент	59,6
с расстройствами аутистического спектра;	процент	3,14
со сложными дефектами;	процент	0
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	процент	0
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	100
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	90
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	100
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в	тысяча рублей	720533,4

общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося.		
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	0,01
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	2,79
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	0,31
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	13,64
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования. <*>	процент	81,4
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям: <*>		
техническое;	процент	18,3
естественно-научное;	процент	9,1
туристско-краеведческое;	процент	3,4
социально-педагогическое;	процент	13
в области искусств:		
по общеразвивающим программам,	процент	29,7
по предпрофессиональным программам;	процент	0
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам,	процент	30,2
по предпрофессиональным программам.	процент	0
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент	0
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей	процент	0

численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>		
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент	0
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	76
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	процент	70,5
внешние совместители.	процент	58
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	процент	0
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	процент	38,4
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	1366,8
4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
водопровод;	процент	33
центральное отопление;	процент	33
канализацию;	процент	66
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	100
пожарные краны и рукава;	процент	100
системы видеонаблюдения;	процент	33

"тревожную кнопку".	процент	33
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	единица	4
имеющих доступ к информационно-телескоммуникационной сети "Интернет".	единица	4
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	100
4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	35 068,9
4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	2,3
4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:		
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	процент	0
средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности.	процент	0
4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	33
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	66
4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
4.9.1. Результаты занятий детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по		

дополнительным общеобразовательным программам (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <*>		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	100
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	80
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	40
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент	55

-----

<\*> Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.

<\*> Сбор данных начинается с итогов за 2022 год.

<\*\*\*> Сбор данных осуществляется в соответствии с установленной сферой деятельности Министерства просвещения Российской Федерации.